

Аннотация к рабочей программе по физической культуре

Полное название программы	«Рабочая программа по физической культуре на 2021-2022 учебный год муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Липецкий детский сад»
Уровень программы (базовый/углубленный) (бюджет/внебюджет)	Базовый, бюджет
ФИО разработчика (автора) программы	Азюкова Татьяна Анатольевна
Объединение, в котором реализуется программа	«Образовательная программа казенного дошкольного образовательного учреждения «Липецкий детский сад» на 2021-2022 учебный год
Направленность программы	Общеразвивающая
Год разработки программы	2021
Срок реализации программы	1 год
Цель программы	Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.
Задачи программы	Гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач: 1. Накопление и обогащение двигательного опыта детей; 2. Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); 3. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; 4. Культурно – досуговая деятельность.
Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность	Дошкольный возраст – важнейший период формирования личности, когда закладывается прочная основа физического здоровья человека. В связи с этим одной из актуальных задач физического воспитания дошкольников является разработка и использование таких методов и средств, которые способствовали бы функциональному совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности, делали бы его стойким и выносливым, обладающим высокими защитными способностями к неблагоприятным факторам внешней среды. Использование разнообразных форм двигательной деятельности создает оптимальный двигательный режим, необходимый для полноценного физического развития и укрепления здоровья ребенка. Физкультурные праздники, физкультурный досуг, Дни здоровья являются важными компонентами активного отдыха детей. Многообразная деятельность детей, насыщенная эмоциональными играми, упражнениями, проводимыми на свежем воздухе в виде развлечений, способствует физической реакции детей, расслабления организма после умственной нагрузки, укреплению их здоровья

	полезными упражнениями и в плане всесторонней физической подготовки, и в плане активного отдыха детей являются спортивные игры и упражнения, в основе которых лежат все основные виды движений, выполняемых в самых разнообразных условиях.
Возраст детей	4-5 лет
Ожидаемые результаты реализации программы	Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО, следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. <i>Средняя группа (от 4 до 5 лет)</i> - Принимает правильное исходное положение при метании; может метать предметы разными способами правой и левой рукой; отбивает мяч о землю (пол) не менее 5 раз подряд. - Может ловить мяч кистями рук с расстояния до 1,5 м. - Умеет строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу. - Может скользить самостоятельно по ледяным дорожкам (длина 5 м). - Ходит на лыжах скользящим шагом на расстояние до 500 м, выполняет; поворот переступанием, поднимается на горку. - Ориентируется в пространстве, находит левую и правую стороны. - Выполняет упражнения, демонстрируя выразительность, грациозность, пластичность движений.
Организация образовательного процесса	ООД по физическому развитию для детей в возрасте 4-5 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность организованной образовательной деятельности по физическому развитию 20 минут
Формы подведения Итогов программы	Диагностические карты оценки результатов физического развития детей, открытая образовательная деятельность, развлечение